

Утверждено  
Приказом № 89/1 от 31.01.2022 г.  
принято педагогическим советом,  
протокол №2 от 31.01.2022 г.  
директор



Догудовский В.В.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ Муниципального учреждения дополнительного образования «Красногорская специализированная хореографическая школа «Вдохновение»**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся Муниципального учреждения дополнительного образования «Красногорская специализированная хореографическая школа «Вдохновение» (далее - Школа).
- 1.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за триместр. Основными формами промежуточной аттестации являются:
  - экзамен по отдельной дисциплине;
  - комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
  - зачет по отдельной дисциплине;
  - контрольная работа.
- 1.3. Школа самостоятельна в выборе форм и порядка промежуточной аттестации, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом и годовым графиком учебного процесса школы.
- 1.4. Государственный образовательный стандарт в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности (далее - Государственные требования) предусматривает объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию и устанавливает верхний предел числа экзаменов, проводимых в учебном году, - не более 8 экзаменов.
- 1.5. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения:
  - соответствия уровня и качества подготовки специалиста Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части Государственных требований;
  - полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
  - сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
  - наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

## **2. Планирование промежуточной аттестации**

- 2.1.** Школа самостоятельно устанавливает количество и наименование дисциплин для следующих форм промежуточной аттестации:
- экзамена по отдельной дисциплине, экзамена по разделу (разделам) дисциплины;
  - комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам;
  - зачета по отдельной дисциплине;
  - контрольной работы по отдельной дисциплине.
- При планировании необходимо, чтобы по каждой дисциплине рабочего учебного плана, включая дисциплины по выбору и дисциплину «Физическая культура», была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.
- 2.2.** При выборе дисциплин для экзамена по дисциплинам школа руководствуется следующим:
- значимостью дисциплины в подготовке специалиста;
  - завершенностью изучения учебной дисциплины;
  - завершенностью значимого раздела в дисциплине.
- 2.3.** При выборе дисциплин для комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам школа руководствуется наличием между ними межпредметных связей. Наименование дисциплин, входящих в состав комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам, указывается в скобках после слов «Комплексный экзамен» при составлении экзаменационных материалов, записи в экзаменационной ведомости.
- 2.4.** По завершению всего курса обучения такими формами контроля учебной работы обучающихся, как экзаменами по дисциплине и комплексными экзаменами по двум или нескольким дисциплинам, охвачено не менее 60% дисциплин основной образовательной программы по специальности.
- 2.5.** Школой предусматривается дифференцированный зачет как форма промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам:
- которые согласно рабочему учебному плану изучаются на протяжении нескольких семестров;
  - на изучение которых, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки. Как правило, по таким дисциплинам требования к выпускнику предъявляются на уровне представлений и знаний.
- 2.6.** Контрольная работа по дисциплине, реализуемая в конце полугодия, предусматривается школой по тем дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач.

## **3. Подготовка и проведение зачета и контрольной работы по отдельной дисциплине**

- 3.1.** Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольной работы по отдельной дисциплине, объем контрольной работы самостоятельно разрабатываются преподавателям учебной дисциплины. Зачет и контрольная работа проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.
- 3.2.** При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы уровень подготовки обучающего оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

## **4. Подготовка и проведение экзамена по дисциплине или комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам**

#### **4.1. Подготовка к экзамену по дисциплине или комплексному экзамену по двум или нескольким дисциплинам**

- 4.1.1. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных годовым графиком учебного процесса, обусловленным графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое руководителем школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.
- 4.1.2. К экзамену по дисциплине или комплексному экзамену по двум или нескольким дисциплинам допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания по данной дисциплине или дисциплинам.
- 4.1.3. При составлении расписания экзаменов учитывается, что для одной группы в один день планируется только один экзамен, а интервал между экзаменами, требующими предварительной подготовки - не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.
- 4.1.4. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин) и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины (дисциплин), обсуждается на цикловых (предметных) комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала сессии. Количество вопросов и практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания.

- 4.1.5. Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) устанавливается школой в начале соответствующего полугодия и доводится до сведения обучающихся.
- 4.1.6. Основные условия подготовки к экзамену:
- 4.1.6.1. Школа определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов техники, которые разрешены к использованию на экзамене.
- 4.1.6.2. В период подготовки к экзамену могут проводиться консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.
- 4.1.6.3. К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:
- экзаменационные билеты;
  - наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
  - экзаменационная ведомость.

## 4.2. Проведение экзамена по дисциплине или комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам

- 4.2.1. Экзамен проводится в специально подготовленных помещениях. На выполнение задания по билету обучающемуся отводится не более 1 академического часа.
- 4.2.2. Экзамен принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу.

Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам принимается, как правило, теми преподавателями, которые вели занятия по этим дисциплинам в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более половины академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу.

Экзамены по специальным дисциплинам, связанным с прослушиванием, просмотром учебных работ, хореографическими выступлениями и т.п., принимаются двумя-тремя преподавателями соответствующей предметной (цикловой) комиссии. На их проведение предусматривается фактически затраченное время, но не более одного академического часа на каждого обучающегося.

- 4.2.3. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:
- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
  - умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
  - обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.
  - Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).
- 4.2.4. Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по дисциплине за данное полугодие является определяющей независимо от полученных в полугодии, в году оценок текущего контроля по дисциплине.
- 4.2.5. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. С целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена. Пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку и повторная сдача экзамена с целью повышения оценки допускается только с разрешения учебной части школы.

## 4.3. Особенности процедуры и системы оценки успеваемости по специальным дисциплинам

- 4.3.1. При промежуточной аттестации текущие и экзаменационные оценки выставляются по следующим параметрам:
- 4.3.1.1. Оценка «5 (отлично)» :

Обучающийся \_\_\_\_\_ имеет: \_\_\_\_\_ отличные профессиональные данные, отличное прилежание, отлично справляется с программой.

Обучающийся имеет: хорошие профессиональные данные, отличное прилежание, хорошо справляется с программой.

## 4.3.1.2. Оценка «4 (хорошо)»:

Обучающийся имеет: хорошие профессиональные данные, отличное или хорошее прилежание, хорошо справляется с программой.

## 4.3.1.3. Оценка «3 (удовлетворительно)»:

Обучающийся имеет: отличные или хорошие профессиональные данные, среднее прилежание, удовлетворительно справляется с программой.

Обучающийся имеет: средние профессиональные данные, отличное или хорошее прилежание, удовлетворительно справляется с программой.

## 4.3.1.4. Оценка «2 (неудовлетворительно)»:

Обучающийся имеет: любые профессиональные данные, плохое прилежание и плохо справляется с программой.

Обучающийся имеет: плохие профессиональные данные.

## 4.3.2. При промежуточной аттестации текущие, четвертные и годовые оценки выставляет преподаватель. Годовая оценка должна быть выставлена преподавателем за неделю до экзамена.

## 4.3.3. Экзаменационная оценка выставляется комиссией, принимая во внимание мнение преподавателя, на основании результатов, достигнутых обучающимся на момент сдачи экзамена. Комиссия состоит из нечётного количества членов и принимает окончательное решение простым большинством голосов путём открытого голосования.

при контроле текущей успеваемости (личные дневники, тетради и т.п.) при выставлении оценок допускается наличие «плюсов» и «минусов» (за исключением четвертных, годовых, \*\*итоговых оценок).

## 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ включают в себя все параметры, учитываемые в таблице профданных и состояния осанки обучающегося (приложение №1):

1.1. форма - внешние данные;

1.2. физические данные - стопа, шаг, выворотность, гибкость, прыжок, координация, вращение, танцевальность, музыкальность и сценичность;

1.3. медицинские показания - соотношение и соответствие роста и веса (приложение №2),

1.4. противопоказания (см. приложение № 2, частые болезни и т.п.) - данные мед. части. Примечание: Оценка профессиональных данных может варьироваться в зависимости

от изменения их в ту или иную сторону (период формирования и т.д.).

## 2. Профессиональная пригодность обучающегося определяется голосованием, основанным на субъективном мнении каждого члена экзаменационной комиссии.

## 4.3.4. При промежуточной аттестации итоговой считается оценка, полученная обучающимся на экзамене, дифференцированном зачете или контрольном уроке.

## 4.3.5. В случае неаттестации обучающегося по болезни (при наличии 50 % пропусков уроков по уважительной причине) обучающийся не освобождается от сдачи экзамена.

## 4.3.6. Обучающиеся, не сдававшие экзамен по одной из специальных дисциплин по уважительной причине (состоянию здоровья и т.п.):

## 4.3.6.1. в следующий класс не переводятся и должны сдать экзамен в просмотренном экзаменационной комиссией рабочем порядке до конца текущего учебного года.

Сроки, форму и порядок просмотра, а также состав экзаменационной комиссии определяет соответствующая предметно-цикловая комиссия;

## 4.3.6.2. при наличии хороших профессиональных данных, положительных текущих (четвертных) оценок, в случае усвоения программы дисциплины, по рекомендации преподавателя или предметно-цикловой комиссии решением педагогического совета могут быть переведены на следующий год обучения. Итоговая оценка в этом случае выставляется в соответствии с результатами текущего контроля успеваемости;

- 4.3.6.3. при наличии хороших профессиональных данных, в случае неуспеваемости по рекомендации экзаменационной комиссии или предметноцикловой комиссии решением педагогического совета могут быть оставлены на второй год (повторное обучение в том же классе);
- 4.3.6.4. любые медицинские справки принимаются и фиксируются только медицинским работником, а не преподавателями школы;
- 4.3.6.5. если на момент экзамена медицинская справка еще не выдана медицинским учреждением и обучающийся пришел на экзамен по классическому танцу или гимнастике в нездоровом состоянии, он должен поставить в известность об этом медицинского работника школы, преподавателя по классическому танцу или гимнастике; после чего преподаватель должен довести до сведения экзаменационной комиссии, что обучающийся нездоров, сдает только часть программы и т.д.

Если обучающийся не ставит в известность о своей болезни ни медицинского работника школы, ни преподавателя по классическому танцу или гимнастике, то медицинские справки, представленные после проведения экзамена «задним числом», в случае неудовлетворительной оценки не могут являться основанием для переаттестации. В этом случае педагогический совет вправе принять решение об отчислении обучающегося из школы.

- 4.3.7. Промежуточная аттестация по дисциплинам «Классический танец» и «Гимнастика» в 4 четверти каждого года обучения, если не заканчивается экзаменом, то приравнивается к нему. Обучающиеся, получившие на экзамене по одной из этих основных дисциплин оценку «2» решением педагогического совета подлежат исключению из школы.
- 4.3.8. Если обучающийся в 1-м полугодии имеет оценку «2» по одной из специальных дисциплин и в последующем полугодии оценка не изменяется, то он может быть отчислен в конце года решением педагогического совета.
- 4.3.9. Итоги успеваемости, экзаменационных сессий, а также вопросы, не урегулированные данным положением, обсуждаются на расширенном заседании предметно-цикловых комиссий и выносятся на утверждение педагогического совета.